

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСЛАМ В ИСТОРИИ РОССИИ»**  
**Направление подготовки**  
**46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об основных этапах распространения ислама в России, о роли и месте российских мусульман в отечественной истории и их вкладе в социально-экономическое, политическое, культурное развитие страны.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Ислам в истории России» является дисциплиной по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)». (Б1.В.ДВ.09.02).

Для освоения дисциплины «Ислам в истории России» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История России (до XX в.)», «История мировой и отечественной культуры», «Историческое краеведение».

Освоение дисциплины «Ислам в истории России» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Межэтнические контакты народов Северного Кавказа», «История Северного Кавказа (до XX в.)», История Северного Кавказа (XX-XXI в.)» и др.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

**В результате изучения дисциплины студент должен**  
**знать**

- условия и особенности распространения ислама на территории российского государства и функционирования мусульманских общин;
- характер взаимоотношений мусульманских общин с официальными властями и его эволюцию;
- исторический опыт развития межкультурного и межконфессионального диалога в России;
- роль и место мусульманского населения России в ее социально-экономическом, политическом и культурном развитии;

**уметь**

- анализировать исторические проблемы, устанавливая причинно-следственные связи;
- владеть понятийным аппаратом в рамках дисциплины;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

**владеть**

- основными методологическими приемами анализа исторических закономерностей и исторического процесса;
- основными навыками толерантного восприятия иноконфессиональной и иноэтнической среды;
- историческими понятиями и терминами.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.**